AUTOSCORING della Ricerca empirica di Pedagogia Sperimentale/Metodologia della Ricerca Sociale/Metodologia della Ricerca Educativa (**da compilare a cura dello/degli studente/i**, PRIMA del colloquio con il docente; non compilare i campi barrati) [ver. 29.09.21]

N	*Criteri (Inserite qui quanto avete riportato nel vostro rapporto di ricerca)*	*Punti*
1	Problema di ricerca vi è relazione tra buona colazione (consumo di determinati alimenti nella prima colazione) e rendimento scolastico?	1 punto se è formulato in forma interrogativa e contiene due fattori
2	Tema relazione tra buona colazione (consumo di determinati alimenti nella prima colazione) e rendimento scolastico	1 punto se contiene le stesse parole chiave del problema di ricerca
3	Obiettivo stabilire se vi è relazione tra buona colazione (consumo di determinati alimenti nella prima colazione) e rendimento scolastico	1 punto se esplicita ciò che il ricercatore intende fare per rispondere al problema di ricerca e contiene le stesse parole chiave del problema di ricerca
4 5 6	Quadro teorico	1 punto se è presente la mappa concettuale e passando da un concetto all'altro è possibile identificare asserti 1 punto se sono presenti le due pagine di sintesi 1 punto se sono presenti i riferimenti agli articoli scientifici consultati
7 8 9	Ipotesi Fare una buona colazione (consumo di determinati alimenti nella prima colazione) può influenzare il rendimento scolastico	1 punto se è formulata come una risposta al problema di ricerca 1 punto se contiene gli stessi fattori presenti nel problema di ricerca 1 punto se è coerente con quanto esplicitato nel quadro teorico
10	Fattore indipendente fare una buona colazione (consumo di determinati alimenti nella prima colazione)	1 punto se il fattore è formulato nello stesso modo in cui è formulato nell'ipotesi e se è sensato dichiararlo come indipendente
11 12	Indicatori del fattore indipendente e domande del questionario (riportarne massimo 3 tra quelli utilizzati nella ricerca, a titolo di esempio)	1 punto se vi è coerenza tra fattore e indicatori 1 punto se vi è coerenza tra indicatori e domande corrispondenti del questionario

Indicatore	Domanda del questionario
Mangiare biscotti o pane integrale	A colazione mangi biscotti o pane integrale?
Mangiare frutta o bere una spremuta	A colazione mangi un frutto o bevi una spremuta?
Bere latte o yogurt	A colazione bevi latte o yogurt?

13	Fattore dipendente Profitto scolastico	1 punto se il fattore è formulato nello stesso modo in cui è formulato nell'ipotesi e se è sensato dichiararlo come dipendente dall'altro
14 15	Indicatori del fattore dipendente e domande del questionario (riportarne massimo 3 tra quelli utilizzati nella ricerca, a titolo di esempio)	1 punto se vi è coerenza tra fattore e indicatori 1 punto se vi è coerenza tra indicatori e domande corrispondenti del questionario

Indicatore	Domanda del questionario
Prendere voti superiori al 6	In quante materie hai preso voti superiori al sei?
Prendere voti inferiori al 6	In quante materie hai preso un'insufficienza?
Trattenere per un breve periodo un numero limitato di informazioni	Quali animali ricordi di quelli che ti ho fatto vedere?

16	Variabili di sfondo Età, classe frequentata, genere, nazionalità dei genitori, titolo di studio dei genitori	1 punto se sono coerenti con l'obiettivo di ricerca e con le variabili definite precedentemente
17	Popolazione di riferimento La popolazione di riferimento sono i bambini della scuola primaria di Leini.	1 punto se si riferisce proprio ai soggetti della ricerca (e non ad altri a cui chiedo informazioni sui soggetti) è coerente con il campione scelto
18	Numerosità del campione Il campione è composto dagli alunni di due classi, per un totale di 39 bambini.	1 punto se è esplicitata e coerente con l'obiettivo di ricerca
19	Tecnica di campionamento utilizzata Campionamento non probabilistico accidentale	1 punto se è esplicitata e coerente con l'obiettivo di ricerca
20	Tecniche di rilevazione dati utilizzate	1 punto se sono esplicitate e coerenti con l'obiettivo di ricerca
21	Strumenti di rilevazione dati utilizzati	1 punto se sono esplicitati e coerenti con l'obiettivo di ricerca
22	Come sono stati contattati i soggetti del campione	1 punto se è esplicitata la procedura utilizzata per contattare i soggetti del campione
23	Rilevazione dei dati	1 punto se è esplicitato come sono stati somministrati gli strumenti
24	Costruzione della matrice dei dati	1 punto se la matrice dei dati è allegata al file compresso .zip)
25	Analisi monovariata	1 punto se l'analisi è corretta in relazione ai livelli di scala delle variabili generate
26	Analisi bivariata	1 punto se l'analisi è corretta in relazione ai livelli di scala delle variabili generate
27	Controllo delle ipotesi	1 punto se i risultati dell'analisi bivariata sono stati utilizzati per dire se l'ipotesi è confermata o meno dai dati
28 29 30	Autoriflessione sull'esperienza compiuta	1 punto se esplicita i punti di forza del lavoro 1 punto se esplicita cosa si potrebbe fare meglio in un'indagine successiva 1 punto se descrive ciò che è stato appreso dall'esperienza di ricerca